

Vergadering van de gemeenteraad van 30 mei 2012

Portefeuillehouder : H.W.J. Coolen

Behandelend ambtenaar : Gonnie Poell

Nummer raadsvoorstel: RAD-000638

en: Riek Klaessen

Doorkiesnummer : (0495) 575 491

Agendapunt: 9

ONDERWERP

Vaststellen van de Lokale Educatieve Agenda 2012 -2015

AANLEIDING EN DOELSTELLING

De gemeente Weert heeft, samen met onderwijs en andere partners, in 2006 een Lokale Educatieve Agenda (LEA) opgesteld in de nota "geen kind tussen wal en schip". De looptijd hiervan is verstreken en de gemeente en de andere LEA-partners willen dit beleid een vervolg geven.

PROBLEEMSTELLING

Aangezien de LEA van de gemeente Nederweert ook was verlopen, beide gemeenten gezamenlijk jeugdbeleid voeren en de andere LEA-partners subregionaal georganiseerd zijn, is gekozen voor één gezamenlijke Lokale Educatieve Agenda 2012 t/m 2015 (LEA). Deze nota is het kader voor beide gemeenten, in de uitwerking zijn lokale verschillen mogelijk.

OPLOSSINGSRICHTINGEN

De Lokaal Educatieve Agenda (LEA)

De LEA-partners zijn de twee gemeenten, de voorschoolse voorzieningen, het onderwijs (basis-en voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en het speciaal onderwijs) en de welzijns- en zorginstellingen.

In de Lokale Educatieve Agenda worden thema's uitgewerkt waar de LEA-partners een gezamenlijke verantwoordelijkheid hebben. De LEA-partners leveren ieder voor zich een bijdrage aan het opvoeden/opgroeien van jeugdigen, zodat ze kunnen opgroeien tot zelfredzame burgers. De LEA-partners binden zich aan een gezamenlijke ambitie, visie en kaderstelling; hierdoor is men nog beter in staat de gedeelde taakstelling waar te maken. Vanuit een structurele samenwerking wordt gewerkt aan de uitvoering van de visie, ambitie en concrete uitvoeringsactiviteiten waarvoor men een gezamenlijke verantwoordelijkheid heeft.

De LEA-partners willen de komende jaren tweeledig investeren:

1. Inzetten op een goede brede basis waarin ouders goed kunnen opvoeden en jeugd goed kan opgroeien. Verbetering van de pedagogische kwaliteit van de leefomgeving van het kind; gericht op de ontwikkeling van gezondheid – talent – participatie – burgerschap – goede opvoeding – eigen kracht.
2. Vormgeven van een verbeterde, samenhangende onderwijs- en zorgstructuur door:
 - Niet overnemen, maar versterken van de ondersteuning bij de opvoeding, goed onderwijs, goede kinderopvang, goede VVE-programma's, passend kinder- en jongerenwerk.
 - Focussen op effectieve hulp.
 - Onderlinge samenwerking ontwikkelen en realiseren onder het motto: "1 kind, 1 plan".

- De kindnetwerken versterken en het bieden van informele steun.

Binnen de genoemde doelen zijn onderstaande speerpunten opgenomen:

- Voor- en vroegschoolse educatie, brede scholen en dagarrangementen;
- Passend onderwijs; ondersteuningsstructuur en startkwalificaties;
- Veiligheid in en om de school;
- Gezondheidsbeleid, alcohol en drugs;
- Ondersteuning van kinderen, ouders en professionals bij vragen over opvoeden en opgroeien;
- Participatie van ouders en kinderen.

Voor elk speerpunt is het beoogde resultaat in 2016 opgenomen en vertaald naar concrete activiteiten voor 2012-2015.

Relatie uitgangspuntennotitie decentralisatie Jeugdzorg

Tegelijkertijd met dit raadsvoorstel ontvangt u ook een voorstel voor het vaststellen van de uitgangspuntennotitie Decentralisatie Jeugdzorg. Er is een grote verwevenheid tussen de LEA (onderwijsbeleid) en de uitgangspuntennotitie Decentralisatie Jeugdzorg.

Onderwijs en gemeenten hebben de ambitie uitgesproken in de uitvoering van passend onderwijs en de decentralisatie van de jeugdzorg zoveel mogelijk samen op te trekken.

De LEA en de uitgangspuntennotitie Decentralisatie Jeugdzorg hebben dezelfde denkrichting.

Financiën In de uitvoeringsmatrixen van de LEA is financiële dekking uit reguliere budgetten opgenomen.

COMMUNICATIE

Na vaststelling wordt de LEA verspreid onder de partners, die, waar van toepassing, hun achterban informeren.

EVALUATIE

De voortgang wordt jaarlijks gerapporteerd aan het college en middels de TILSlijst aan de raad.

ADVIES RAADSCOMMISSIE

- Het advies van de raadscommissie Welzijn is:
 - ◆ voorstel rijp voor behandeling in de raad; agenderen als hamerstuk.
- Nadrukkelijke en/of afwijkende standpunten fracties:
 - ◆ **D66** geeft aan het eens te zijn met de uitgangspunten maar vraagt op enkele punten nog om verduidelijking. Er wordt vooral ingezet op informatievoorziening met betrekking tot alcohol- en drugsbeleid en dat is jammer. De **PvdA** is tevreden en positief over de nota maar vraagt zich af wie wat doet. Het alcohol- en drugsbeleid is goed op de rails gezet. Er wordt nogmaals gevraagd naar de cijfers van de dikke kinderen. De **VVD** geeft aan dat passend onderwijs nabij huis voor ieder kind misschien niet meer haalbaar is. **WL** gaat er in relatie tot alcoholpreventie etc. vanuit dat op afspraakbasis gewerkt wordt met ZAT teams en ouders die betrokken worden. De vraag is hoe voorkomen wordt dat veel vergaderd moet worden. Het onderwerp (homo)seksualiteit wordt gemist bij de speerpunten. Het **CDA** geeft aan tevreden te zijn over de nota. Er is over nagedacht en het is positief dat alle partijen meedoen.



VOORSTEL COLLEGE

Besluiten tot vaststelling van de Lokaal Educatieve Agenda 2012-2015

Bijbehorend ontwerpraadsbesluit bieden wij u hierbij ter vaststelling aan.

Burgemeester en wethouders van Weert,
de secretaris, de burgemeester,

M.H.F. Knaapen

A.A.M.M. Heijmans



Nummer raadsvoorstel: RAD-000638

RAADSBESLUIT

De raad van de gemeente Weert,

gezien het voorstel van burgemeester en wethouders van 17 april 2012;

b e s l u i t :

Vaststelling van de Lokaal Educatieve Agenda 2012-2015

Aldus vastgesteld in de openbare vergadering van 30 mei 2012.

De griffier,

De voorzitter,

M.H.R.M. Wolfs-Corten

A.A.M.M. Heijmans