

Fractie VVD en D66 Land van Weert

WEERT

Weert, **27 FEB. 2015**

Onderwerp : Regionaal Kennis- en Expertisecentrum

Beste meneer, mevrouw,

U heeft op 21 december 2014 (brief ontvangen 14-01-2015) vragen gesteld conform artikel 40 Reglement van Orde. De vragen hebben betrekking op besluitvorming omtrent het regionaal kennis- en expertisecentrum. In deze brief geven wij onze antwoorden op uw vragen.

Vraag 1:

Is er sprake van een nieuw onderzoek dat het bijstellen van het leerlingenaantal rechtvaardigt? En zo ja, dan willen wij graag de achtergrond informatie waaruit deze bijstelling te verklaren valt.

Antwoord:

Er is geen sprake van een nieuw onderzoek dat het bijstellen van het leerlingenaantal rechtvaardigt. Er wordt wel een vergelijking gemaakt tussen de geraamde leerlingenaantallen en de uitkomsten van de werkelijke tellingen op 1 oktober. Daarmee wordt bewaakt in hoeverre de door het rijk opgelegde taakstelling wordt geëffectueerd. Over deze taakstelling kunnen wij u het volgende melden.

De basis voor het bepalen van de ruimtebehoefte van het KEC ligt bij de taakstelling van de landelijke invoering van de Wet passend onderwijs (WPO). De wet moet leiden tot een kwaliteitsverbetering maar gaat ook gepaard met een bezuinigingsopdracht. De wet is ingevoerd op 1 augustus 2014. Met de invoering van de WPO zijn zeer concrete (financiële) taakstellingen geformuleerd. Doordat de overheid uitgaat van landelijk gemiddelde percentages is er sprake van verevening.

De omvang van het budget per samenwerkingsverband wordt bepaald op basis van een (landelijk vastgesteld) percentage van het aantal leerlingen binnen het samenwerkingsverband, vermenigvuldigd met een normbedrag. De samenwerkingsverbanden primair- en voortgezet onderwijs van Weert zitten wat betreft het aantal leerlingen speciaal onderwijs boven de landelijke gemiddelden.

In 5 jaar tijd, vanaf het tweede jaar na invoering van de wet (van 2015 tot 2020), wordt bekostiging afgebouwd naar het lagere budget dat met verevening is vastgesteld. Er wordt gerekend op basis van percentages van totaal aanwezige leerlingen primair- en voortgezet onderwijs (PO en VO).

Voor de toekomst worden prognoses van aanwezige leerlingen gehanteerd. Daling van het leerlingenaantal in Weert is in deze berekening verdisconteerd.

Gedurende de jaren 2011 tot en met 2014 is in Weert sprake geweest van groei van het aantal leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Behalve de taakstelling om het aantal leerlingen terug te brengen en uit te komen op het landelijk gemiddelde, dient ook nog eens de groei van de laatste jaren teniet te worden gedaan.

Concreet dient het aantal leerlingen SBO en categorie 1 leerlingen teruggebracht te worden van 450 (meest recente teldatum 1-10-2014) naar 315 (nieuwe situatie 2020). Categorie 1 betreft leerlingen van de onderwijssoorten Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (zmlk), Langdurig zieken (LZ) en leerlingen cluster 4. Dit onderwijs zal naast het speciaal basisonderwijs worden aangeboden in het KEC.

Opgeteld betreft de opbouw van de leerlingen in de nieuwe situatie 2020 :

104	(SBO)+
74	(SO categorie 1(voormalig cluster 4 en zmlk leerlingen))+
<u>137</u>	<u>(VSO) +</u>
315	leerlingen in totaal.

In de uitgangspunten voor de bouw van het kennis- en expertisecentrum is dit gesteld op 320. Er is daarom geen sprake van een bijstelling van het leerlingenaantal waarvoor gebouwd wordt.

Vraag 2:

Door het vertrek van Onderwijsgroep Buitengewoon blijven nog 4 stichtingen over. Bovendien wordt in een gerefereerd krantenartikel Orthopedagogisch Didactisch Centrum genoemd.

Wat is de reden van het vertrek van deze stichtingen en in hoeverre heeft dit invloed op het verwachte aantal leerlingen? En verder, hoe stabiel acht het college dit samenwerkingsverband?

Antwoord:

Er is geen sprake van een vertrek van Onderwijsgroep Buitengewoon. De Maaskei, de school ressorterende onder Onderwijsgroep Buitengewoon is vanaf het schooljaar 2014-2015 juist op de locatie Beatrixlaan gestart met een nevenvestiging.

Ten aanzien van de door de partijen op te richten coöperatie kan worden gemeld dat hieraan deelnemen: Aloysius, De Wijnberg, Meerderweert en Mutsaersstichting. Voor huisvesting van Onderwijsgroep Buitengewoon binnen het kennis- en expertisecentrum zal tussen de coöperatie en Onderwijsgroep Buitengewoon een samenwerkingsovereenkomst worden aangegaan.

Bovendien hebben alle partijen van het samenwerkingsverband, inclusief Onderwijsgroep Buitengewoon, onlangs besloten tot het aangaan van een realisatieovereenkomst. Daarmee beoordelen wij het samenwerkingsverband als stabiel.

Vraag 3:

Er dient aandacht te bestaan voor de demografische ontwikkeling van vergrijzing en ontgroening. Bovendien zou de Wet Passend onderwijs juist moeten leiden tot een reductie. Is er een weloverwogen analyse gemaakt om bv de St. Martinusschool als mogelijke huisvestingslocatie aan te wijzen? Is er een relatie is gelegd met bestaande leegstand?

Antwoord:

De aantallen zijn vastgesteld met aandacht voor demografie, onderwijs, passend onderwijs, jeugdzorg en maatschappelijke ontwikkelingen.

De leerlingenaantallen en de door het rijk opgelegde taakstelling geven aan welke opdracht dient te worden uitgevoerd. Dit brengt verschuivingen met zich mee. Zo zal de huidige populatie van het SBO sterk afnemen door uitstroom naar het regulier basisonderwijs en zal een verschuiving van SO zware zorg naar SBO lichte zorg plaatsvinden.

Vanuit de visie om één doorlopende leer- en ontwikkelingslijn te kunnen bieden is juist gekozen tot de uitwerking van een kennis- en expertisecentrum. Het kennis- en expertisecentrum is berekend op een bereik van 320 leerlingen. Het bruto vierkante meter dat op dit leerlingenaantal betrekking heeft betreft 3.808 m². Het gebouw aan de Emmasingel dat u als mogelijke locatie naar voren brengt heeft een oppervlakte van minder dan 1000 m² en is geschikt voor huisvesting van 8 volledige groepen. De overige leegstand binnen Weert is vooral gefragmenteerd aanwezig. Onderbrengen van het speciaal onderwijs op meerdere locaties beantwoordt niet aan de gestelde visie.

Vraag 4:

Er worden twijfels geuit over de financiële draagkracht van de overgebleven partners om de verplichtingen aan te gaan. Kan een ondertekende verklaring aan het dossier worden toegevoegd die de gemeente voldoende financiële garanties geeft?

Antwoord:

Er is besloten tot het aangaan van een realisatieovereenkomst. Deze overeenkomst maakt onverkort onderdeel uit van de besluitvorming om over te gaan tot het beschikbaar stellen van het noodzakelijke krediet. De in het kennis- en expertisecentrum samenwerkende partners hebben deze realisatieovereenkomst ondertekend voorgelegd. Nadat de raad heeft ingestemd met het beschikbaar stellen van een krediet zal het college de overeenkomst als laatste partij ondertekenen.

Vraag 5:

Zijn er contacten geweest met het voortgezet onderwijs en wat was daarvan de uitkomst?

Antwoord:

Het voortgezet onderwijs participeert in het samenwerkingsverband. Het is het samenwerkingsverband waarmee de doelstellingen, uitwerking en bereik van het kennis- en expertisecentrum is afgestemd.

Daarnaast is ambtelijk bilateraal overleg gevoerd met het bestuur van onder andere LVO om de ontwikkeling van de totstandkoming van een kennis- en expertisecentrum af te stemmen. Deze overleggen zijn als positief ervaren.

Vraag 6:

Er wordt verwezen naar een krantenartikel van 27 november jl. Daarbij verwijst u naar een onderzoek dat wordt gestart naar wat de samenvoeging heeft gebracht. U bent hogelijk verbaasd dat dit onderzoek niet gelijktijdig heeft plaatsgevonden bij het indienen van het verzoek. U wenst vooraf aan besluitvorming te beschikken over deze informatie. Concreet is de vraag: voor wie en voor wat gaan wij mogelijk besluiten dit centrum te bouwen.

Antwoord:

We hebben een tweetal krantenartikelen van 27 november 2014 opgezocht. Als bijlage treft u deze aan. In het aangehaalde krantenartikel lezen wij niets terug over een onderzoek.

De concrete vraag voor wie en wat gaan wij mogelijk besluiten dit centrum te bouwen lichten wij graag toe. Allereerst verwijzen wij naar de besluitvorming in de raad van 22 mei 2013 waarbij een voorbereidingskrediet is vastgesteld voor de uitwerking van het kennis- en expertisecentrum. Het daarbij aangenomen amendement is door partijen uitgewerkt en daarover bent u als raad bij brief van 8 juli 2015 nader geïnformeerd. De partijen waarmee wordt samengewerkt alsmede de doelgroep zijn steeds als een rode draad in de besluiten overeind gebleven.

Gelden vanuit de gemeente worden ingezet ten behoeve van huisvesting voor Aloysius, De wijnberg, Meerderweert en Onderwijsgroep Buitengewoon. Het betreft de scholen De Widdonck, De Wijnberg, Het Palet en De Maaskei. Daarnaast zal de op te richten coöperatie zorg dragen voor de onderwijsondersteunende meters welke beschikbaar worden gesteld aan de Mutsaersstichting.

Inmiddels is sprake van ruim zeven jaar huisvesting in kostbare en voor onderwijs niet optimaal geschikte, tijdelijke ruimten. Vanaf het moment dat nevenvestigingen voor De Wijnberg, Widdonck en later De Maaskei in Weert zijn opgericht is ingezet om te komen tot permanente huisvesting voor deze scholen.

Bovendien wordt met huisvesting van speciaal onderwijs in Weert het leerlingenvervoer naar speciaal onderwijs tot een minimum beperkt.

We bouwen dit centrum voor kinderen/jeugdigen van de doelgroep 0-23 jaar. Dit om vanuit de opgestelde visie van 10 september 2012 één doorlopende leer- en ontwikkelingslijn te kunnen bieden en aldus deze kinderen en jeugdigen zich optimaal elk naar eigen mogelijkheden kunnen laten ontwikkelen en voorbereiden op hun toekomstige positie als volwaardig en actief burger in de samenleving.

Vraag 7:

Door veranderende wetgeving, de bestaande en toenemende leegstand en het feit dat in Roermond ook een kennis- en expertisecentrum wordt opgericht is de vraag of het onderzoek waarop het huidige raadsvoorstel is gebaseerd nog actueel is. Wat is de toegevoegde waarde van twee kennis- en expertisecentra in dezelfde regio? Is de combinatie van een expertisecentrum met een school noodzakelijk?

Antwoord:

De uitgangspunten om in Weert een kennis- en expertisecentrum te realiseren zijn nog steeds actueel. Zie antwoord 1. De expertisecentra in Weert en Roermond hebben een eigen bereik.

Het verwijzen van de Weerter leerlingen naar Roermond zou afbreuk doen aan de gedachte van thuisnabij aanbieden van onderwijs. Een bijkomstigheid is dat ook sprake is van twee separate samenwerkingsverbanden.

De noodzaak van goede huisvesting voor speciaal onderwijs is uitgangspunt. Het is een taak van de gemeente om hierin te voorzien. Het speciaal onderwijs is omringd door onderwijsondersteuning. De partners investeren zelf in de huisvesting van deze onderwijsondersteuning. Het aanbod van onderwijsondersteuning binnen hetzelfde gebouw maakt dat het kind in een centrale positie blijft en met de gewenste ondersteuning letterlijk wordt omringd.

Vraag 8:

Gelet op de bestaande leegstand vraagt u om een analyse of bestaande gebouwen gebruikt kunnen worden voor huisvesting van het kennis- en expertisecentrum.

Antwoord:

In de besluitvorming van de raad van 22 mei 2013 is met het beschikbaar stellen van een voorbereidingskrediet expliciet besloten uitwerking te geven aan het kennis- en experticeentrum op de locatie Beatrixlaan. In het betreffende voorstel is een afweging gemaakt omtrent inzet van alternatieve locaties. Zie tevens antwoord vraag 3.

Vraag 9:

Gaat de gemeente betalen voor kantoorhuisvesting van het samenwerkingsverband?

Antwoord:

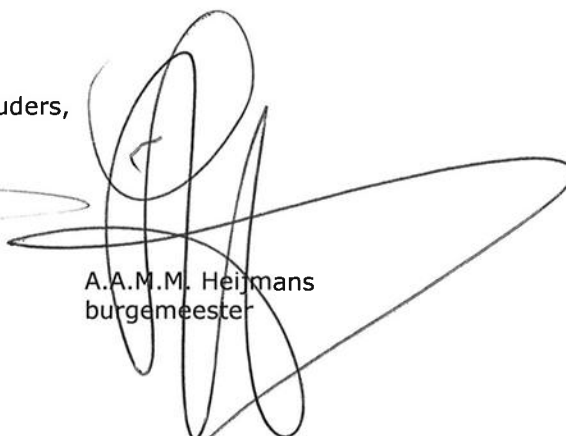
Neen. Vanuit de gemeente heeft alleen een toerekening plaatsgevonden van de normatieve meters onderwijs en gymzalen. Daarbij behoort geen huisvesting van het samenwerkingsverband.

Wij gaan er vanuit dat hiermee uw vragen voldoende zijn beantwoord.

Met vriendelijke groet,
burgemeester en wethouders,



M.H.F. Knaapen
gemeentesecretaris



A.A.M.M. Heijmans
burgemeester

Bijlage(n) : krantenartikelen van 27 november 2014

VANGNET

Gezocht: de juiste leerplek

door Angela Janssens

Het regionaal Kennis- en Expertisecentrum (Kec) dat aan de Kasteel Hillenmaedestraat in Roermond vertijst, opent in augustus 2015 de deuren. Het gebouw staat voor een visie: leerlingen, ouders en docenten die hulp nodig hebben omdat een kind (even) niet lekker meedraait op de gewone basis- of middelbare school, hoeven niet meer bij verschillende instanties aan te kloppen. Alle Midden-Limburgse zorg- en onderwijsspecialisten zitten straks immers bij elkaar in het Kec. Autisme, epileptische aanvallen, ouders die een scheiding uitvechten; het is maar een kleine greep uit alle problemen die ervoor kunnen zorgen dat kinderen en jongeren van 0 tot 13 jaar (tijdelijk) niet functioneren in het regulier onderwijs. Het vangnet dat de regio Midden-Limburg om deze leerlingen heen heeft gebouwd, gaat met de komst van het Kec drastisch op de schop. Voor ouders en leerkrachten wordt het eenvoudiger om de juiste zorg- en/of onderwijsexperts te vinden als een kind vastloopt op school. Wie straks bij Kec naar binnen loopt, hoeft maar één keer te vertellen wat er scheelt. Dan wordt er een op maat gesneden hulptraject samengesteld, bedoeld om een kind weer zo sterk te maken dat het terug kan naar het regulier onderwijs. De specialisten van de Aloysius Stichting voor onderwijs en jeugdzorg, De Wijnberg, school voor speciaal (voortgezet) onderwijs, Mutsaerslichting voor zorg en onderwijs en het Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC), een bovenscholse voorziening voor jongeren die het even niet redden op

de middelbare school, zitten nu nog op verschillende locaties, verspreid over de hele regio. „Dat we straks over een nieuw gebouw beschikken, is fijn. Maar het pand staat voor een droom die uitkomt”, zegt Hans Kelderman van de Aloysius Stichting. „In het gebouw gaan de schotten tussen de instanties weg. Er komen een nieuwe organisatie met één directeur en een honderdtal gespecialiseerde medewerkers - allemaal gedetacheerd - die jaarlijks 350 tot 400 kinderen helpen.” Daarnaast zullen de professionals van het Kec elk jaar zo'n 800 'zorgkinderen' en hun omgeving buiten de muren van het Kec bijstaan en worden docenten van reguliere basis- en middelbare scholen geholpen of bijgespijkerd door experts van het Kec. Doel daarvan is dat meer kinderen die een probleem hebben voortaan op hun eigen school, door hun eigen docenten en in hun eigen, vertrouwde omgeving geholpen worden. Kinderen en jongeren die meer (gedrags)problemen hebben dan een reguliere school aankan, kunnen (tijdelijk) op het Kec de basis- of middelbare school doorlopen. Ook gaat het OPDC, dat nu nog aan de Charles Ruysstraat in Roermond is gehuisvest, naar het Kec. Kelderman: „Het gespecialiseerde (zorg)onderwijs dat in het Kec wordt gegeven, is waar mogelijk van tijdelijke aard. Kinderen moeten (weer) zo sterk worden, dat ze het redden in het regulier onderwijs.” Toch is dit niet altijd haalbaar. Sommige kinderen en jongeren zullen altijd aangewezen zijn speciaal onderwijs. Zolang ze geen 24-uurszorg nodig hebben, kunnen ze voor basis- en voortgezet onderwijs naar het Kec. Immers: voor iedereen is er een juiste plek. Het Kec is er straks om die te vinden.



Er wordt al volop gebouwd aan het

Kennis- en Expertisecentrum in Roermond. In Weert moet de eerste schop nog de grond in.

foto Jeroen Kuit

“ In het gebouw gaan de schotten tussen alle instanties weg.

Hans Kelderman

“ Zijn kinderen gelukkiger als ze terug kunnen naar hun eigen school?

Hans Kelderman

Zorgleerlingen

Er wordt hard gewerkt aan de realisatie van een eigen Kennis- en Expertisecentrum (Kec) voor de regio Weert. Ook hier bestaat de doelgroep uit kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar met specifieke leer- en/of ontwikkelingsvragen. Eén plan voor één kind en één gezin zal hier - net als in Roermond - het devies zijn, net als een optimale benutting van expertise en faciliteiten. Er wor-

van Weert krijgen in 2016 een eigen Kennis en Expertisecentrum (Kec)

den stamgroepen gerealiseerd en een grote gemeenschappelijke ruimte, evenals een plek voor dagbehandeling, een huiskamer en een activiteitenruimte. In het gebouw zullen 60 tot 65 leerlingen speciaal onderwijs kunnen volgen. De experts van het Weerter kenniscentrum zullen jaarlijks hulp bieden aan zo'n 350 kinderen die in deze regio even een zetje in de goede richting nodig hebben. Het pand waarin

dit Kec moet komen, wordt gebouwd op het terrein van speciale basisschool Het Palet aan de Weerter Beatrixlaan. Maar zo ver is het nog niet. Naar verwachting wordt het vergunningetraject voor het bouwproject in januari 2015 helemaal afgerond. In juli van het volgend jaar kan - als deze planning juist blijkt te zijn - de eerste schop de grond in gaan. Als dit lukt, kan het Weerter Kec in 2016 he-

maal klaar zijn en zullen alle deelnemende instanties het gebouw kunnen betrekken. Binnen de gemeenteraad van Weert worden echter, gezien de financiële positie van de gemeente, vraagtekens gezet bij de investering van twaalf miljoen euro voor de nieuwbouw. Een definitief besluit heeft de raad hierover nog niet genomen. In Weert krijgt het Kec voor een deel andere partners dan in

Roermond. Naast De Aloysius Stichting, stichting De Wijnberg en de Mutsaersstichting doen hier ook Meerderweert, een stichting voor primair onderwijs die verantwoordelijk is voor het regionale onderwijs op veertien reguliere basisscholen in Weert en Nederweert en één school voor speciaal basisonderwijs in Weert en de Stichting Speciaal Onderwijs Noord-en Middel-Limburg mee.